

Calendario

Le lezioni si svolgeranno prevalentemente nelle giornate di venerdì (17.00 – 21.00) e sabato (09.00 – 13.00 e 14.00 – 18.00), con la cadenza di un week-end al mese, con esclusione dei mesi di luglio e agosto.

Alcuni incontri, saltuariamente, saranno infrasettimanali, con moduli di due ore e mezza (orario 19.00 – 21.30). Al termine del primo e del secondo anno avrà luogo un seminario intensivo residenziale di cinque giornate.

Condizioni generali

Il candidato (in possesso almeno di un diploma di scuola media superiore o di apprendistato) sosterrà un colloquio esplorativo di verifica con uno dei membri della direzione. Il colloquio è gratuito e non comporta impegno d'iscrizione. La frequenza ai corsi è obbligatoria. Le assenze non possono superare il 20% delle ore di formazione calcolato all'interno dei singoli insegnamenti. In linea di massima le lezioni non sono recuperabili. Condizioni particolari saranno valutate caso per caso dalla direzione del corso. L'iscrizione all'esame finale è subordinata al superamento delle esercitazioni valutative svolte durante i tre anni di corso.

Costi

La retta annuale di 3'400 CHF, che non comprende i costi di supervisione e quelli del lavoro su di sé, va pagata come segue: CHF 100, preiscrizione all'anno di formazione entro la fine del mese di luglio; CHF 1'100 prima rata quale conferma dell'iscrizione entro la fine di agosto; CHF 1'100 seconda rata entro fine dicembre; CHF 1'100 terza rata entro fine marzo.

Per informazioni e iscrizioni

Clarissa Iseppi

counseling@irgpsy.ch

079 471 99 56

La Fondazione IRG

Fondato nel 1987, l'Istituto ricerche di gruppo si configura come luogo di formazione, di ricerca e di scambio per coloro che portano attenzione all'interazione costante di pensieri e sentimenti e che studiano l'influenza dell'affettività sullo sviluppo delle capacità di pensare.

Nel 2011 l'Istituto assume forma giuridica con la nascita della **Fondazione Istituto ricerche di gruppo**, che ha lo scopo di sostenere e promuoverne gli obiettivi, valorizzando le due aree operative che lo caratterizzano, quella clinica e quella formativa.

Operando attorno al fulcro del "fare" intrecciato a linguaggio, parola e lingua, basato inizialmente su un metodo coerentemente denominato *Fare storie*, ideato da Ferruccio Marcoli e successivamente evolutosi con il nome di *psicologia generativa*, la **Fondazione Istituto ricerche di gruppo** promuove la formazione post-universitaria e continua e la pratica professionale, offre interventi clinici a favore di bambini, adulti, singoli o gruppi, propone incontri di approfondimento e si impegna a pubblicare testi specialistici attraverso le Edizioni IRG.



Istituto ricerche di gruppo

Via Breganzona | 6900 Lugano | Tel. + 41 91 966 29 47

counseling@irgpsy.ch | www.irgpsy.ch

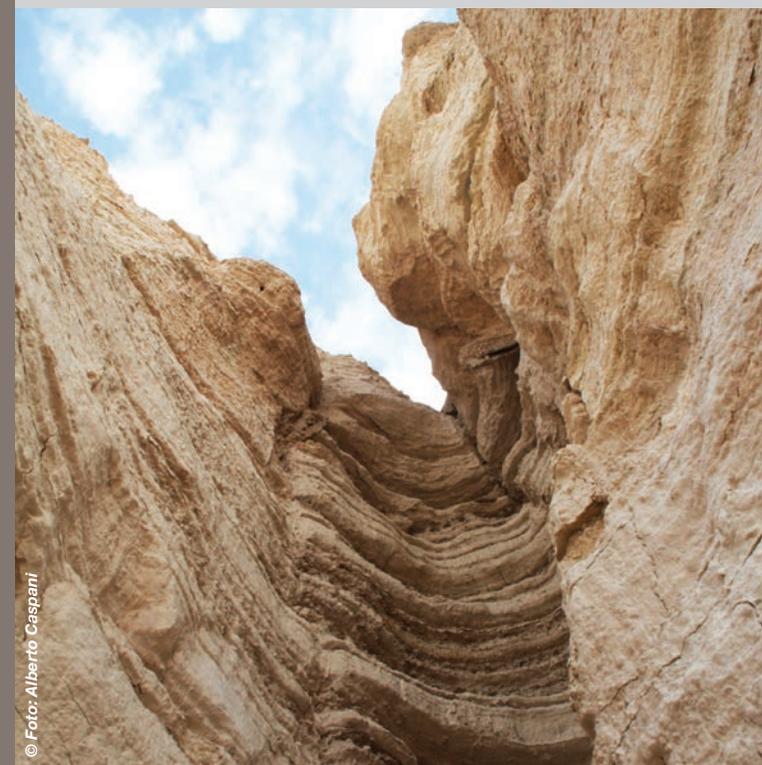
FONDAZIONE



Istituto ricerche di gruppo

**COUNSELING
PROFESSIONALE GENERATIVO**

Corso triennale 2014/2017



© Foto: Alberto Caspani

Il Counseling

Il Counseling professionale è un'attività finalizzata al miglioramento della qualità di vita della persona, attraverso un'azione di aiuto che consente al Cliente di riconoscere i suoi punti di forza e le sue capacità di autodeterminazione e di decisione.

L'intervento del Counselor in uno spazio di ascolto non giudicante permette al Cliente di aumentare il personale livello di consapevolezza, relativamente alle proprie risorse e ai propri bisogni, esplorando gli schemi di pensiero e di azione che lo caratterizzano. In questo modo, il Cliente è in grado di rinforzare capacità di scelta o di cambiamento, di affrontare fasi di conflitto e stati di crisi personali, di chiarire modi di vita orientati a un più elevato stato di benessere.

Counseling e pensiero generativo

L'approccio dell'IRG al Counseling come relazione d'aiuto riconosce le basi fondative dell'opera di Carl R. Rogers e dei suoi sviluppi nell'ambito della psicologia umanistica e le integra, armonizzandole, con i principi del pensiero generativo, come sono stati definiti e sviluppati da F. Marcoli, su un impianto teorico di matrice bioniana e psico-sociologica. È proprio sul concetto di "relazione" che si opera l'incontro e l'integrazione fra i diversi approcci metodologici, secondo un modello che diventa fruttuoso sia per il Counselor, sia per il Cliente.

La didattica

Il percorso formativo del Counselor Professionale è prima di tutto un percorso di crescita personale, che ha come obiettivo prioritario il raggiungimento di un "modo di essere" adatto a svolgere la professione efficacemente. Pertanto, la conoscenza di sé è il necessario traguardo a cui punta l'esperienza formativa.

Ciò significa che le conoscenze saranno trasmesse integrando teoria e pratica, privilegiando un approccio attivo, problematizzante e critico. La metodologia formativa è completata da un'attività di supervisione e da un tirocinio finale, che consentono all'alunno di sperimentare quanto appreso dai moduli teorici e dalle esercitazioni proposti dal corso.

Struttura del corso

Al termine del primo e del secondo anno, gli alunni sono invitati a produrre una tesina scritta su un argomento a scelta tra quelli proposti durante la formazione nell'ambito del Counseling Generativo. Durante i tre anni di corso, inoltre, gli alunni saranno tenuti a verificare le conoscenze acquisite attraverso esercitazioni pratiche e questionari. Al termine del percorso formativo, i diplomandi dovranno produrre e discutere una tesi scritta e una relazione sul tirocinio formativo.

Sbocchi professionali

Per chi svolge una professione che prevede la relazione con singoli o gruppi (infermieri, insegnanti, formatori, avvocati, responsabili di team ecc.) il Counseling diventa una competenza professionale di immediata applicazione. La libera professione è però lo sbocco naturale per il Counselor, sia in studio individuale, sia in strutture poliambulatorio. Il Counselor può anche svolgere servizio presso gli sportelli di counseling di istituzioni e organizzazioni: università, scuole e centri educativi, ospedali e cliniche, istituzioni pubbliche, carceri. Il singolo, la coppia e la famiglia, il gruppo e l'organizzazione possono rivolgersi al Counselor.



L'esperienza delle origini alimenta e promuove la conoscenza umana, attraverso quella nostalgia dell'unità madre-figlio che ci spinge per tutta la vita a ricercare "qualche cosa che sappia dare sicurezza salvezza e speranza."

Ferruccio Marcoli



Principali insegnamenti

Fondamenti di Counseling

Storia del Counseling

Approcci teorici al Counseling

Linguaggio, messaggi e interpretazione
(Teoria e tecnica della comunicazione)

Comunicare i pensieri, comunicare le emozioni
(Principi di comunicazione interpersonale)

Come funziona la mente
(Elementi di Psicologia Generale)

Dall'aggressività all'amore
(Elementi di Psicologia Sociale)

Stare in gruppo
(Elementi di Psicologia dei Gruppi)

Nascere, crescere, relazionarsi
(Elementi di Psicologia dello Sviluppo)

Elementi di Psicologia Dinamica

Uno spazio d'amore e di ricerca
(Elementi di Psicopatologia e Psicologia Diagnostica)

Fondamenti teorici di Psicologia Generativa

Il pensiero generativo
(Seminari di Psicologia Generativa)

Introduzione al metodo "Fare storie"

Counseling Generativo: dalla teoria alla pratica

Etica, deontologia e diritto del Counseling

Esercizi di pensiero (Filosofia)

Il Counseling applicato: case studies

Mindfulness per il Counselor

Seminario intensivo residenziale di cinque giornate