



**Istituto ricerche di gruppo**

## REGOLAMENTO

Scuola di psicoterapia psicoanalitica

*Modulo formativo orientato verso l'acquisizione del titolo federale di specialista in psichiatria e psicoterapia*

### RESPONSABILE DELLA FORMAZIONE

**Saul Branca**

Psicologo FSP  
Specialista in psicoterapia FSP  
Specialista in psicologia dell'età evolutiva FSP  
Direttore IRG

1

### CONTATTI

Istituto Ricerche di Gruppo  
Tel.: 091 966 29 47 / 091 966 10 22  
Email : [psicoterapia@farestorie.ch](mailto:psicoterapia@farestorie.ch)  
[www.farestorie.ch](http://www.farestorie.ch)  
[www.irgpsy.ch](http://www.irgpsy.ch)

## INDICE

1.	Introduzione	p.3
2.	La psicoterapia psicoanalitica	p.3
3.	Destinatari e modalità di ammissione	p.4
4.	Struttura della formazione	p.4
	4.1    Formazione teorica	
	4.2    Supervisione	
	4.3    Analisi personale	
5.	Titolo di studio	p.6
6.	Esigenze riguardanti i supervisori e i terapeuti didatti	p.6
7.	Costi	p.7
8.	Ricorso	p.7
9.	Comunicazioni e modifiche del Curriculum	p.7

## 1. INTRODUZIONE

Il curriculum formativo proposto dall'IRG si prefigge l'obiettivo di fornire ai candidati medici una formazione psicoterapeutica di tipo psicoanalitico che potrà dare accesso, al titolo federale di specialista in psichiatria e psicoterapia.

La formazione è dunque conforme alle esigenze dell'Istituto Svizzero per la Formazione Medica (ISFM) previste per la formazione in psichiatria e psicoterapia<sup>1</sup>.

Fondato nel 1987, l'Istituto Ricerche di Gruppo (IRG) si configura come un luogo di formazione, di ricerca e di scambio per coloro che portano attenzione all'interazione costante tra pensieri e sentimenti e che studiano l'influenza dell'affettività sullo sviluppo della capacità di pensare. L'IRG favorisce incontri formativi, di riflessione e di approfondimento aperti a tutti coloro che, indipendentemente dal curriculum scolastico, hanno a cuore i processi educativi, di cura e di sviluppo dei sentimenti e del pensare.

Contando sul contributo di docenti riconosciuti con ampia esperienza professionale e d'insegnamento, promuove l'organizzazione di una formazione continua con lo scopo di favorire l'aggiornamento e il mantenimento delle competenze di coloro che operano nel campo della psicologia, della psicoterapia, della psicopedagogia e delle discipline affini.

Parallelamente propone una formazione di base per chi è impegnato in una relazione di cura e intende specializzarsi al di là delle competenze già acquisite.

## 2. LA PSICOTERAPIA PSICOANALITICA

Il fondamento teorico della psicoterapia psicoanalitica è costituito dalla psicoanalisi di Sigmund Freud. Rispetto alla metodologia classica, la psicoterapia psicoanalitica propone delle modificazioni tecniche, in particolare relative al numero delle sedute e alla posizione in vis-à-vis, senza tuttavia distanziarsi dai presupposti teorici della psicoanalisi. In questo senso, come nella psicoanalisi classica, anche in psicoterapia psicoanalitica, a partire del colloquio e dalla relazione fra paziente e terapeuta, si cerca di portare alla coscienza le fantasie ed i conflitti inconsci che stanno alla base delle difficoltà del paziente.

Il terapeuta psicoanalitico è particolarmente attrezzato per percepire il disturbo del paziente nel modo in cui si manifesta nelle relazione fra loro. L'interpretazione e l'elaborazione di queste particolarità relazionali (transfert) perseguono l'obiettivo di una modificazione stabile della sofferenza del paziente.

Le modificazioni tecniche che caratterizzano la psicoterapia psicoanalitica si sono rivelate indispensabili per l'approccio di quelle patologie (psicosi, casi limite, ecc.) o di quelle categorie di persone (bambini e adolescenti) per le quali il metodo classico non poteva essere utilizzato.

L'intervento psicoterapeutico psicoanalitico è apparso particolarmente utile e pertinente in ambito infantile, dal momento che ha reso possibile l'approccio terapeutico di un soggetto che non poteva adeguarsi alle regole del setting classico. In questo ambito il bambino viene approcciato attraverso il gioco, che rappresenta l'equivalente di quello che per l'adulto sono le libere associazioni.

Il percorso formativo proposto dall'IRG si inserisce nel solco della psicoanalisi classica freudiana arricchita dai successivi apporti kleiniani ed in particolare dall'opera di W. R. Bion. Con Bion la riflessione psicoanalitica opera uno spostamento dell'attenzione dagli aspetti contenutistici a quelli contenitivi, dai pensieri all'apparato per pensare, concepito quest'ultimo come funzione di una relazione fra i soggetti. La relazione diviene, in questo contesto, l'esperienza primaria che fonda la possibilità di costruzione dell'apparato di pensiero.

---

<sup>1</sup> Programme de formation post graduée du 1 Juillet 2009.

In quanto elemento basilare del setting e della relazione, la psicoterapia psicoanalitica di ispirazione bioniana attribuisce un ruolo fondamentale alla vita mentale dell'analista nel corso della seduta. In questo contesto il ruolo del terapeuta appare sensibilmente mutato rispetto alla psicoanalisi classica : da decodificatore di significanti inconsci diviene un co-costruttore ed un amplificatore di senso, attraverso l'esercizio della propria capacità di rêverie . L'analista diventa così il polo ricevente delle identificazioni proiettive emesse dal paziente, che vengono in tal modo accolte, trasformate e restituite in una forma maggiormente mentalizzata.

La metodologia proposta dall'IRG è pensata principalmente come un'applicazione psicoanalitica alla psicoterapia del bambino e dell'adolescente, ma vuole fornire anche gli strumenti teorico-clinici necessari all'esercizio della psicoterapia con gli adulti.

Pur riconoscendosi all'interno di una precisa genealogia teorico-clinica, la nostra proposta formativa non vuole essere dogmatica ma aperta ai contributi psicoanalitici extra-kleiniani (Winnicott, Anna Freud, Margaret Mahler, Kohut, Kernberg, ...), in modo da favorire la maturazione personale e professionale del candidato consentendogli di trovare un suo stile personale e una sua giusta collocazione all'interno del panorama psicoanalitico.

Sempre nell'ottica di stimolare lo spirito critico in relazione al pensiero psicoanalitico e alle sue relazioni con la storia del pensiero, sono previsti degli insegnamenti filosofici che si prefiggono lo scopo di percepire e discutere alcuni presupposti della psicoanalisi troppo spesso dati per scontati.

Dal momento che ogni formazione psicoterapeutica è inevitabilmente un processo continuo di perfezionamento, il percorso proposto dall'IRG dovrebbe favorire l'accesso a nuovi e più approfonditi livelli di formazione sia presso l'IRG che presso altre istituzioni psicoanalitiche.

### 3. DESTINATARI E MODALITÀ DI AMMISSIONE

La formazione è aperta ai medici assistenti che desiderano perfezionarsi in psicoterapia psicoanalitica e che intendono acquisire il titolo federale di specialista in psichiatria e psicoterapia.

Ai fini dell'ammissione i candidati devono presentare una richiesta scritta alla Commissione didattica (CD) dell'IRG, accompagnata dai certificati universitari e dalla documentazione relativa all'analisi personale.

Inoltre i candidati devono effettuare un colloquio individuale di ammissione (gratuito) con un docente dell'IRG, finalizzato alla valutazione dei requisiti personali e delle motivazioni.

## 4. STRUTTURA DELLA FORMAZIONE

### 4.1 Formazione teorica

La formazione teorica, che concerne l'approfondimento della psicoterapia psicoanalitica stricto sensu, comporta una durata di tre anni e ed è conforme alle esigenze dell'Istituto Svizzero per la Formazione Medica (ISFM) per la formazione in psichiatria e psicoterapia<sup>2</sup> (**punto 2.2.2** del programma di formazione per medici).

Si compone di **180** unità (1 unità corrisponde a 45 minuti) di insegnamento suddivise in corsi teorici, seminari e discussione di casi clinici, ripartite in tre settori principali e comprendente i contenuti seguenti.

#### A. Teoria della tecnica psicoanalitica: diagnosi e trattamento: 60 unità (20 annue)

- Teoria psicoanalitica dei disturbi psichici: semeiologia psicoanalitica, diagnosi e trattamento delle nevrosi, delle psicosi, dei disturbi di personalità, disturbi affettivi, disturbi psicosomatici e altre sindromi.
- Diagnosi psichiatrica e diagnosi psicodinamica.
- Diagnosi differenziale, indicazione, prognosi.
- Psicopatologia e psicoterapia dell'età evolutiva.
- Psicodinamica e psicoterapia di gruppo.

#### B. Teoria psicoanalitica generale: 30 unità (10 annue)

- Fondamenti di metapsicologia freudiana : teoria delle pulsioni, teoria strutturale, teoria del sogno, teoria dell'inconscio, teorie psicoanalitiche dello sviluppo.
- Fondamenti di psicoanalisi secondo il modello bioniano : teoria del pensiero, teoria del sogno, concetti di identificazione proiettiva, funzione alfa, la griglia, capacità negativa, le trasformazioni.

#### C. Seminario teorico-clinico di tecnica psicoanalitica: 90 unità (30 annue)

- Elementi di tecnica psicoanalitica: trattamento delle diverse sindromi psicopatologiche (nevrosi, psicosi, disturbi di personalità, disturbi traumatici, disturbi ansiosi, disturbi affettivi, disturbi dell'alimentazione, disfunzionamenti sessuali, disturbi da dipendenza da sostanze,...
- Teoria della tecnica classica e adattamenti del setting nelle situazioni psicopatologiche particolari (psicosi, disturbi traumatici, disturbi di personalità, ...).
- Teoria e pratica dei concetti tecnici : analisi delle resistenze, del transfert e delle difese. Il processo di interpretazione.
- Elementi di tecnica psicoanalitica in ambito evolutivo.
- Il trattamento psicoanalitico in ambito istituzionale.
- Elementi di tecnica psicoanalitica bioniana.
- La valutazione della psicoterapia.
- Discussione e approfondimenti di casi clinici.

La frequenza ai corsi è obbligatoria. Sono ammesse assenze per un massimo del 20% delle ore totali previste ogni anno.

### 4.2 Supervisione

Conformemente alle esigenze ISFM (**punto 2.2.3.3**) vengono richieste 150 unità di supervisione.

Le ore di supervisione devono fare riferimento a un minimo di 300 ore di terapia certificata, fra cui almeno due terapie devono avere una durata minima di 40 sedute.

Il candidato deve lavorare con due supervisori diversi per usufruire di un'esperienza sufficientemente differenziata.

Le supervisioni possono essere svolte individualmente e in gruppo.

Vengono richieste un minimo di 30 ore di supervisione individuale.

---

<sup>2</sup> Programme de formation post graduée du 1 Juillet 2009.

La supervisione di gruppo (per un massimo di 120 unità) deve essere svolta in gruppi di un massimo di 5 partecipanti.

### **4.3 Analisi personale**

Conformemente alle esigenze ISFM (**punto 2.2.5**) il candidato deve avere svolto o impegnarsi a svolgere, nel corso della formazione, un'analisi personale consona con l'indirizzo metodologico e teorico dell'IRG.

L'analisi personale deve comportare un minimo di 100 unità.

L'analisi personale può essere svolta con una frequenza minima di una seduta settimanale, ma viene raccomandato di svolgerne una parte a tre sedute settimanali e per una durata totale che può eccedere le 100 ore.

## **5. TITOLI DI STUDIO**

Il superamento dell'iter formativo permetterà l'ottenimento del certificato di perfezionamento in psicoterapia psicoanalitica dell'Istituto Ricerche di Gruppo.

## **6. ESIGENZE RIGUARDANTI I FORMATORI E I TERAPEUTI DIDATTI**

Conformemente alle esigenze ISFM (**punto 5.9**), supervisori e terapeuti didatti, devono certificare, 5 anni di attività terapeutica e una formazione continua regolare, dopo la conclusione della formazione specialistica.

Non può essere supervisore in psicoterapia il superiore del candidato.

Il supervisore non lavora generalmente nella stessa istituzione del candidato.

Gli insegnanti non medici possono fungere da supervisori in psicoterapia o da terapeuti didatti a condizione di avere svolto almeno un anno di attività clinica a tempo pieno in un'istituzione psichiatrica diretta da un medico. Devono inoltre certificare almeno 5 anni d'attività terapeutica dopo la conclusione della formazione specialistica, e avere svolto una formazione continua regolare nell'ambito psicoterapeutico nel quale operano.

## 7. COSTI

La formazione comporta dei costi fissi e dei costi che possono essere variabili e che dipendono, questi ultimi, dal numero di sedute dell'analisi personale e dalle tariffe orarie applicate per l'analisi individuale e per le supervisioni.

### **Costi fissi:**

- Formazione teorica : 2'000.- annui, per un totale di 6000.- sul ciclo triennale.

### **Costi che possono variare** (vengono indicati qui di seguito dei minimi e dei massimi)

- Supervisione:

a) Minimo: 150 ore a 120.- ogni ora: **18'000.-**

b) Massimo: 150 ore a 200.- ogni ora: **30'000.-**

- Analisi personale:

A) Minimo: 100 ore a 120.- orari: **12'000.-**

B) Massimo: 100 ore a 200.- orari: **20'000.-**

## 8. RICORSO

In caso di insuccesso alle verifiche di idoneità, il candidato può inoltrare ricorso alla commissione dei ricorsi (CR) dell'IRG, composta da tre formatori o supervisori che non fanno parte della CD e che non sono intervenuti nella precedente decisione di inidoneità.

## 9. COMUNICAZIONI E MODIFICHE DEL CURRICULUM

La commissione didattica dell'IRG (CD) informa tempestivamente l'ISFM di ogni minima modificazione del curriculum formativo.

L'IRG presenta annualmente alla SSPP un rapporto sull'attività di perfezionamento post-universitario dei candidati. Tale rapporto informa anche sulle condizioni contrattuali e sulle quote di partecipazione pagate di candidati.

**Ultimo aggiornamento 29.06.2015**