

Programma 2014 - 2015

Scuola di psicoterapia psicoanalitica

Settore A. TEORIA DELLA TECNICA PSICOANALITICA : DIAGNOSI E TRATTAMENTO (19 ud)

A1 - Teoria psicoanalitica dei disturbi psichici, semiologia psicoanalitica

Marco Francesconi e Daniela Scotto di Fasano

Proseguendo il filo conduttore dei seminari didattici a carattere teorico, verrà affrontato il tema della Nevrosi ossessiva, o, meglio di quella relazione psicopatologica d'oggetto denominabile relazione ossessiva d'oggetto, non vincolata, cioè, ad una specifica modalità nevrotica o psicotica, ma espressione di una particolare necessità di potere/controllo e immobilizzazione dell'oggetto, a nostro avviso importante per la comprensione di alcune forme attuali di relazione e di psicopatologia sia individuali che collettive improntate al narcisismo, alla violenza, al potere controllante, anziché a più feconde forme "genitali" di rapporto.

Bibliografia:

Per le lezioni:

Nevrosi ossessiva, a cura di E. Mangini, Borla, Roma, 2005

Si concorderanno i capitoli da leggere e discutere, da selezionare fra:

- Foresti G., Rossi Monti M., I disturbi ossessivi: chi assedia chi?... p. 23
- Ambrosiano L, Gaburri E., La caducità addomesticata, p. 49
- Mangini E., Sulla nevrosi ossessiva: aspetti metapsicologici... p. 82
- Green A., L'analità primaria nella relazione anale, p. 119
- Brosio C., Trauma e fenomeni ossessivi, p. 203

Letture consigliate per approfondimento:

Spaçal Savio, La nevrosi ossessiva. In: Trattato di Psicoanalisi. A.A. Semi (a cura di), R. Cortina, Milano, 1989

Freud S.:

- Osessioni e Fobie, 1894, OSF II p. 139
- Azioni ossessive e pratiche religiose, 1907, OSF V p. 341
- Carattere ed erotismo anale, 1908, OSF V p. 401
- Osservazioni su un caso di nevrosi ossessiva. (Caso clinico dell'uomo dei topi), 1909, OSF VI p. 7
- La disposizione alla nevrosi ossessiva. Contributo al problema della scelta della nevrosi, 1913, OSF VII p. 235
- Dalla storia di una nevrosi infantile. (Caso clinico dell'uomo dei lupi), 1914, OSF VII p. 487
- Parallelo mitologico con una rappresentazione ossessiva plastica, 1916, OSF VIII p. 617

Klein M.:

- Rapporti fra nevrosi ossessiva e primi stadi del Super-io. (1950), In: La psicoanalisi dei bambini. Martinelli, Firenze, 1970

VE 12.09.2014, 17.00-20.00

VE 28.11.2014, 17.00-20.00

VE 06.02.2015, 17.00-20.00

VE 17.04.2015, 17.00-20.00

Sede: IRG Istituto ricerche di gruppo

A2 – La rete: una dimensione della psicoterapia attraverso il gruppo – Marco Noi

Nel lavoro psicoterapeutico si è spesso confrontati con il cosiddetto “lavoro di rete”. Si tratta del lavoro di tessitura che il terapeuta si trova a svolgere con le varie figure (familiari e professionali) che gravitano attorno al proprio paziente. Le teorie soprattutto di Lewin, Foulkes e Bion ci permettono di dire che non è possibile lavorare con l'individuo, senza considerare le “risonanze” nelle persone che lo circondano. Concetti come matrice gruppale, rete trans personale, mentalità di gruppo ci fanno comprendere che per trovare l'individuo non possiamo cercare solamente nel suo referente specifico, ma dobbiamo anche fare capo alle persone per lui significative.

La cosiddetta rete è una di quelle dimensioni gruppali dove si svolgono funzioni vitali del lavoro psicoterapeutico dell'individuo (contenimento, nominazione, significazione degli accadimenti). Non a caso Marcoli parla di “gravidanza sociale” quale dimensione di gruppo (alleanza di campo) dello sviluppo individuale.

Branca S. Il peccato di Adamo. IRG, Lugano, 2006.

Galimberti U. L'ospite inquietante. Feltrinelli, Milano, 2007.

Marcoli F. Il pensiero affettivo. Seconda edizione, IRG, Lugano, 2013.

Sacchi M. (a cura di). Teoria e clinica dei processi di gruppo. Mercurio, Vercelli, 2001.

GIO 12.02.2015, 19.00-21.15

Sede: IRG Istituto ricerche di gruppo

Settore B. TEORIA PSICOANALITICA GENERALE (10 ud)

B1 - La psicologia generativa e le sue applicazioni: sviluppo della teoria del pensiero di Bion – Ferruccio Marcoli

L'immaginario e il mitologema personale

Il corso si svilupperà attorno alle tre esperienze paradigmatiche del “fare storie” proposte nel libro F. Marcoli, 2014, Il pensare generativo. Fare storie, Edizioni IRG Lugano/ Sestante Bergamo, funzionali a circoscrivere il concetto chiave di mitologema personale seguendo la sequenza:

- A) Mauro e l'immaginario catastrofico
- B) I bambini di Lamone e l'esplorazione dell'ignoto
- C) Robygallo e il mitologema personale

Parallelamente si approfondirà il rapporto tra il concetto di funzione alfa bioniana e quello di funzione mitica proposto dalla psicologia generativa. A tale scopo ci si avvarrà di parti scelte delle opere cinematografiche di Andrej Tarkovskij. In particolare si considereranno i film:

- | | |
|------------------------------|-----------------------|
| A) L'infanzia di Ivan (1962) | C) Lo specchio (1975) |
| B) Andrej Rubliov (1966) | D) Stalker (1979) |

Testi di riferimento:

W.R. Bion, 1962, Apprendere dall'esperienza, Armando Roma, 1990

W.R. Bion, 1967, Analisi degli schizofrenici e metodo psicoanalitico, Armando Roma, 1994

F. Marcoli, Il pensiero affettivo, Edizioni IRG Lugano, 1913

A. Tarkovskij, Scolpire il tempo, Ubulibri Milano, 2002

A. Tarkovskij, La forma dell'anima, Rizzoli Milano, 2012

I. Bergman, Lanterna magica, Garzanti Milano, 2008

SA 15.11.2014, 09.00-13.00.

Sede : Scuole elementari di Viganello, Via Crocetta 8, Lugano-Viganello

B2 - Teoria psicoanalitica generale – Saul Branca

La sessualità infantile. La concezione freudiana della sessualità infantile si colloca inequivocabilmente sul terreno epistemologico della complessità, nel punto di intersezione fra maturazione biologica, ontogenesi e filogenesi. Pur vincolata, per lo meno originariamente, all'organizzazione istintuale biologica, che la indirizza verso stadi predeterminati, essa è al contempo esogena in quanto strettamente dipendente dal mondo fantasmatico genitoriale. Per queste ragioni la sessualità infantile non può essere rinchiusa all'interno di interpretazioni riduzionistiche che la riconducono ad una mera maturazione biologica, né tantomeno a letture "nobili" che ne fanno una semplice vicissitudine della relazione d'amore. L'approccio freudiano alla sessualità infantile implica invece il suo inserimento in una trama di relazioni fra concetti (appoggio, zone erogene, autoerotismo, après-coup, fantasmi originari) che debordano la consueta razionalità lineare, per rendere giustizia alla profonda complessità e all'eterogeneità del funzionamento della mente umana.

Bibliografia consigliata :

- Brusset, B., Le développement libidinal, Que-sais-je, PUF, 1997.
- Fornari, F. Genitalità e cultura, cap. I, Feltrinelli, 1977.
- Freud, S. , Tre saggi sulla sessualità, 1905, OSF, vol. 4.
- Green, A. Le catene di Eros, Borla, 1997.
- Laplanche J., Problématiques VI, le fourvoisement biologisant de la sexualité chez Freud, PUF, 2006.
- Laplanche J., Sexual : la sexualité revisitée au sens freudien, PUF, 2007.
- Revue française de psychanalyse, Le sexuel infantile en séance, 2008, t. LXXII.

SA 06.09.2014, 09.00-13.00

Sede: Scuole elementari di Viganello, Via Crocetta 8, Lugano-Viganello

Settore C. SEMINARIO CLINICO (31 ud)

Discussione e approfondimento di casi clinici portati dai partecipanti, elementi di tecnica psicoanalitica.

C1 – Marco Francesconi e Daniela Scotto di Fasano

VE 03.10.2014, 17.00-20.00
VE 23.01.2015, 17.00-20.00
VE 06.03.2015, 17.00-20.00
VE 22.05.2015, 17.00-20.00

Sede: IRG Istituto ricerche di gruppo

C2 – Milena de Lorenzi

GIO 08.01.2015, 19.00-21.15

Sede: IRG Istituto ricerche di gruppo

C3 – Nicola Gianinazzi

SA 06.12.2014, 10.45 – 13.00

Sede: IRG Istituto ricerche di gruppo

C4 – Relatore da definire

GIO 04.06.2015, 19.00-21.15.

Sede: IRG Istituto ricerche di gruppo

C5 – Nicolao Fuchs

I seminari saranno dedicati alla discussione di casi clinici in ambito adolescenziale.

GIO 09.10.2014, 19.00-21.15.

GIO 29.01.2015, 19.00-21.15.

Sede: IRG Istituto ricerche di gruppo

Corsi opzionali

Gli iscritti alla scuola di psicoterapia psicoanalitica secondo il percorso ISFM, hanno inoltre la possibilità di partecipare ai corsi della scuola di psicoterapia psicoanalitica secondo il percorso FSP-ASP, iscrivendo a singoli corsi e pagando una quota di CHF 10 per unità oraria.

Docenti

Branca Saul

Psicologo specialista in psicoterapia FSP e in psicologia dell'età evolutiva FSP, Direttore dell'Istituto Ricerche di Gruppo.

De Lorenzi Milena

Psicologa e psicoterapeuta specialista in psicoterapia. Svolge l'attività di psicoterapeuta a Lugano, come libera professione. Membro dell' APPsi (Accademia di Psicoterapia Psicoanalitica della Svizzera Italiana), della ATPP e della FSP (Federazione Svizzera degli psicologi).

Francesconi Marco

Medico specialista in neurologia e psichiatria. Psicoterapeuta. Professore di Psicologia Dinamica presso il corso di laurea in psicologia dell'università di Pavia. Membro dell'Associazione Studi Psicoanalitici di Milano (ASP).

Fuchs Nicolao

Licenziato in scienze dell'educazione, diplomato in psicologia, è psicologo specialista in psicoterapia FSP. Membro titolare dell'Accademia di Psicoterapia Psicoanalitica della Svizzera Italiana, lavora privatamente a San Vittore (GR).

Marcoli Ferruccio

Psicoanalista, socioanalista, fondatore dell'Istituto Ricerche di Gruppo (IRG) di Lugano, presidente della Fondazione Istituto Ricerche di Gruppo, presidente onorario dell'Associazione di Psicologia Generativa della svizzera italiana (APGSI).

Noi Marco

Psicologo e psicoterapeuta ASP, presidente dell'associazione di psicologia generativa della Svizzera italiana (APGSI).

Passoni Marco

Medico psichiatra e psicoterapeuta FMH, è direttore medico e sanitario della Clinica Santa Croce di Orselina.

Scotto di Fasano Daniela

Psicoanalista, membro ordinario della Società Psicoanalitica Italiana (SPI) e dell' IPA. È stata membro del comitato di redazione della rivista "Psiche" della SPI e dello Spiweb. Ha insegnato presso la Scuola di Specializzazione in Psicologia del Ciclo di Vita dell' Università di Pavia, dove ha introdotto i seminari di Infant Observation.

Per informazioni e iscrizioni:

e-mail: psicoterapia@faestorie.ch

www.farestorie.ch