

PROGRAMMA SCUOLA DI PSICOTERAPIA PER MEDICI 2025 – 2026

SETTORE A.

TEORIA DELLA TECNICA PSICOANALITICA: DIAGNOSI E TRATTAMENTO (22 ud)

A1 - Teoria psicoanalitica dei disturbi psichici, semiologia psicoanalitica

Nel corso dell'anno verranno affrontate le problematiche borderline nelle loro diverse declinazioni psicopatologiche. Nell'ottica di favorire una visione critica dei diversi modelli clinici e psicopatologici, le problematiche nevrotiche verranno affrontate da un triplice punto di vista (freudiano, post-freudiano e psicogenerativo).

Partendo dalla riflessione teorico-clinica su tali temi, verranno inoltre affrontate le seguenti dimensioni della teoria, della pratica e del training psicoanalitico:

- diagnostica e procedure diagnostiche;
- delimitazione dell'incarico terapeutico, indicazione e pianificazione della terapia.
- esplorazione e colloqui terapeutici;
- strategie e tecniche di trattamento;
- strutturazione della relazione terapeutica;
- valutazione del percorso terapeutico.

Relatori:	Carla Creuso, Graziano Martignoni, Mauro Pedroni
Date e orario:	04.12.2025, 18.00-21.00 Mauro Pedroni: l'approccio freudiano
	08.01.2026, 18.00-21.00 Mauro Pedroni: l'approccio freudiano
	26.02.2026, 18.00-21.00 Graziano Martignoni: sviluppi post-freudiani
	30.04.2026, 18.00-21.00 Carla Creuso: l'approccio psicogenerativo

A2 – Elementi di psicoterapia dell'adolescente

L'adolescenza è il laboratorio dell'identità e della futura emancipazione dell'infante nella figura dell'adulto. Ma quali sono le linee teoriche che meglio spiegano questo fenomeno di radicale evoluzione nell'individuo? Il corso ne parla facendo riferimento alle più attuali teorie legate all'adolescenza e allo sviluppo in generale, trattando di fisiologia e patologia del comportamento e del modo di pensare. Il corso piuttosto teorico, si alterna annualmente con un analogo corso più pratico e dal taglio clinico.

Bibliografia:

- Cent'anni di adolescenza, M. Lancini, FrancoAngeli (2022)
- L'adolescente, M. Lancini et al., Raffaello Cortina (2020)
- "Le non cose", "Topografia della violenza" e "Del Vuoto" di B. Chul-Han, Super ET (2022)

Relatore: Nicholas Sacchi
Data e orario: 20.11.2025, 19.00-21.15

A3 - Ansia e drop-out: perché i pazienti ansiosi abbandonano la terapia

L'ansia è una delle problematiche più frequenti nei pazienti che attualmente si rivolgono alla psicoterapia, ma anche una delle cause principali di drop-out precoce. I pazienti di oggi spesso cercano risposte rapide e strumenti concreti, mettendo alla prova il modello psicoanalitico, che privilegia il tempo dell'elaborazione e della trasformazione psichica.

Questa serata formativa, ha l'obiettivo di fornire strategie tecniche per lavorare sull'ansia senza perdere la profondità del metodo analitico.

Relatore: Carla Creuso
Data e orario: 02.04.2026, 19.00 - 21.15

SETTORE B.

TEORIA PSICOANALITICA GENERALE (21 ud)

B1 - Il modello bioniano

Introduzione ai fondamenti della psicologia generativa

Il corso prevede un insegnamento teorico (09.00-11.15) seguito da un seminario di lettura (11.30-13.00) nel quale verranno approfonditi i concetti presentati durante la lezione.

Bibliografia specifica:

- **Prima lezione:** Laplanche e Pontalis, Enciclopedia della psicoanalisi.
Voci: Metapsicologia, dinamico, economico, topico
- **Seconda lezione:** Freud, S. (1911), Precisazioni sui due principi dell'accadere psichico, OSF, vol. 6
- **Terza lezione:** Marcoli, F., Il pensiero affettivo, Parte prima, cap. 1, 2, 5 e 6.

Bibliografia generale:

- Branca, S. (2022), Sogno, ricordo e racconto, ed. IRG.
- Civitarese, G. (2023), Introduzione alla teoria del campo analitico, R. Cortina, Milano.
- Marcoli, F. (1997), Il Pensiero Affettivo, RED, Como, 2014 Ed. IRG.
- Marcoli, F., Magatti, P. (2023), Venere e l'orso, Edizioni la Meridiana, Molfetta (BA).

Relatori: Saul Branca, Elisa Tommasin
Date e orari: 13.09.2025, 09.00-13.00
27.09.2025, 09.00-13.00
11.10.2025, 09.00-13.00

B2 - Il modello psicoanalitico

Seminario di lettura 1 e Seminario di lettura 2

Agli studenti verranno proposte le concezioni freudiane sugli stati intermedi tra nevrosi e psicosi a partire da Al di là del principio del piacere attraverso l'Io e l'Es fino a Inibizione, sintomo e angoscia e gli scritti conclusivi sulla Interminabilità, sulla Scissione e sul Diniego. Cercherò di mostrare quanto queste idee abbiano influenzato soprattutto Loewald, Bion, Rosenfeld, Searles fino a Grotstein e Ogden.

Le letture correlate saranno centrate su articoli che mostrano questa evoluzione dalle opere citate di Freud fino agli autori più recenti (in particolare Segal, Malcolm Riesenber, Steiner, Rey, Smith, Grotstein e Ogden).

Relatore: Mauro Pedroni
Date e orario: 30.10.2025, 19.00-21.15
12.03.2026, 19.00-21.15

SETTORE C.

SEMINARIO CLINICO (33 ud).

C1 - Seminario Clinico 1

Relatori: Saul Branca, Carla Creuso, Nicholas Sacchi, Elisa Tommasin
Date e orario: 27.09.2025, 14.00-17.00 Saul Branca
11.10.2025, 14.00-17.00 Elisa Tommasin
05.02.2026, 18.00-21.00 Carla Creuso
16.04.2026, 18.00-21.00 Nicholas Sacchi

C2 - Seminario clinico 2

Relatori: Mauro Pedroni, Milena Delorenzi
Date e orario: 18.12.2025, 19.00-21.00 (M.D.)
28.05.2026, 19.00-21.15 (M. P.)

C3 - Corso-seminario clinico 3

La maternità fra gioie e timori

Ombre, desideri e memorie inconse nella clinica del materno.

Il seminario propone un percorso clinico e teorico sul tema della maternità e della funzione materna, intesa come esperienza trasformativa e nodo centrale della soggettività psichica. Attraverso la lettura critica di testi fondamentali della psicoanalisi contemporanea, l'esplorazione delle memorie inconse, delle fantasie originarie e delle dinamiche relazionali madre-bambino, il laboratorio invita i partecipanti a confrontarsi con i molteplici volti del materno: desiderante, accudente, simbolico, ambivalente, separante.

L'obiettivo è stimolare una riflessione profonda sul materno non solo nella clinica, ma anche nel controtransfert, nella propria storia personale e nel campo analitico. Spazio sarà dato all'analisi di vignette cliniche, alla rielaborazione di sogni e immagini interiori, e a momenti di lavoro esperienziale in gruppo.

Bibliografia di riferimento:

- Attili, Grazia (a cura di) – La madre. Il femminile e la maternità nella psicoanalisi contemporanea, 1999, FrancoAngeli
- Fraiberg, S. (1975) – Fantasmi nella stanza dei bambini, Astrolabio
- Formenti, Laura (2000) - La maternità e la costruzione del sé femminile, 2000, Guerini Scientifica
- Guillemot, M. & Szejer, M. (2022) – Un tempo per la maternità interiore. Gli albori della relazione madre-bambino, Borla
- Jaitin, Rosa (a cura di) (2023) – Psicoanalisi della maternità, Borla
- Kristeva, J. (2013) – Sole nero. Depressione e melanconia, Donzelli
- Pigozzi, L. (2017) – Chi è la madre? Psicoanalisi della maternità contemporanea, Mimesis
- Recalcati, M. (2015) – Nelle mani della madre. Desiderio, fantasmi ed eredità del materno, Raffaello Cortina Editore
- Saraceno, Chiara (1996) – Il corpo della madre, Feltrinelli
- Stern, D. et al. (1998) – Nascita di una madre, Raffaello Cortina Editore
- Vegetti Finzi, Silvia (1997) – Il bambino della notte. Divenire donna, divenire madre, Mondadori
- Vegetti Finzi, Silvia (2015) – L'ospite più atteso. Vivere e rivivere le emozioni della maternità, 2, Einaudi
- Winnicott, D.W. (1975) – La preoccupazione materna primaria, in Gioco e realtà, Armando Editore
- AA.VV. (2022) – Diventare madre. All'ombra della memoria non cosciente, Alpes Edizioni

Relatori: Carla Creuso, Marisa Brunella

Data e orario: 18.04.2026, 09.00-13.00

C4 - Corso-seminario clinico

C4.1. Psicoterapia e approccio biopsicosociale in ospedale III - casi clinici di psicosomatica

Grazie alla discussione di casi clinici saranno evidenziati le peculiarità della psicoterapia per i disturbi psicosomatici.

Bibliografia:

- Grignoli, N., Arnaboldi, P. and Antonini, M. (2021) “Therapeutic Alliance in COVID-19 Era Remote Psychotherapy Delivered to Physically Ill Patients With Disturbed Body Image,” *Frontiers in Psychology*, 12, p. 958. Available at: <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.638274>.
- Grignoli, N. (2021) “Potential Space in Hospitals: Insight From a Health Psychologist,” *HERD*, 14(2), pp. 84–95. Available at: <https://doi.org/10.1177/1937586720983831>.
- Grignoli, N., la Spina, A. and Gabutti, L. (2022) “Phantomia and psychogenic non-epileptic seizures in a patient with burning mouth syndrome suffering from severe depression,” *BMJ case reports*, 15(6). Available at: <https://doi.org/10.1136/BCR-2022-249843>.

Relatore: Nicola Grignoli

Data e orario: 21.05.2026, 19.00-21.15

C4.2 In collaborazione con il medico di base

Il corso partirà dall’analisi degli stati emotivi “negativi” nel controtransfert e dalla comprensione del loro utilizzo in psicoterapia. Lo spunto sarà dato dall’articolo fondatore di Winnicott del 1949 e dalla ricca letteratura che ha generato sia in ambito psichiatrico che nelle cure somatiche in medicina di base. Saranno in particolare evidenziate le patologie di tipo “funzionale” o a carattere dissociativo e le loro modalità di trattamento.

Bibliografia:

- Dirkzwager, A.J.E. and Verhaak, P.F.M. (2007) “Patients with persistent medically unexplained symptoms in general practice: characteristics and quality of care,” *BMC family practice*, 8, p. 33. Available at: <https://doi.org/10.1186/1471-2296-8-33>.
- Dwamena, F.C. et al. (2009) “In their own words: qualitative study of high-utilising primary care patients with medically unexplained symptoms,” *BMC Family Practice*, 10(1), p. 67. Available at: <https://doi.org/10.1186/1471-2296-10-67>.
- Groves, J.E. (1978) “Taking Care of the Hateful Patient,” *New England Journal of Medicine*, 298(16), pp. 883–887. Available at: <https://doi.org/10.1056/NEJM197804202981605>.
- Hahn, S.R. et al. (1994) “The difficult doctor-patient relationship: Somatization, personality and psychopathology,” *Journal of Clinical Epidemiology*, 47(6), pp. 647–657. Available at: [https://doi.org/10.1016/0895-4356\(94\)90212-7](https://doi.org/10.1016/0895-4356(94)90212-7).
- Hahn, S.R. et al. (1996) “The difficult patient: Prevalence, psychopathology, and functional impairment,” *Journal of General Internal Medicine [Preprint]*. Available at: <https://doi.org/10.1007/BF02603477>.
- Hahn, S.R. (2001) “Physical Symptoms and Physician-Experienced Difficulty in the Physician–Patient Relationship,” *Annals of Internal Medicine*, 134(9_Part_2), pp. 897–904. Available at: https://doi.org/10.7326/0003-4819-134-9_Part_2-200105011-00014.

- Jackson, J.L. and Kroenke, K. (1999) “Difficult Patient Encounters in the Ambulatory Clinic,” *Archives of Internal Medicine*, 159(10), p. 1069. Available at: <https://doi.org/10.1001/archinte.159.10.1069>.
- Mota, P. et al. (2019) “Difficult patient-doctor encounters in a Swiss university outpatient clinic: cross-sectional study.,” *BMJ open*, 9(1), p. e025569. Available at: <https://doi.org/10.1136/bmjopen-2018-025569>.
- Smith, R.C. et al. (2003) “Treating patients with medically unexplained symptoms in primary care.,” *Journal of general internal medicine*, 18(6), pp. 478–89. Available at: <https://doi.org/10.1046/j.1525-1497.2003.20815.x>.
- Strous, R.D., Ulman, A.-M. and Kotler, M. (2006) “The hateful patient revisited: Relevance for 21st century medicine,” *European Journal of Internal Medicine*, 17(6), pp. 387–393. Available at: <https://doi.org/10.1016/j.ejim.2006.04.002>.
- Tamura, H. et al. (2023) “Association Between Physician Empathy and Difficult Patient Encounters: a Cross-Sectional Study,” *Journal of General Internal Medicine*, 38(8), pp. 1843–1847. Available at: <https://doi.org/10.1007/s11606-022-07936-0>.
- Winnicott, D.W. (1949) “Hate in the counter-transference.,” *The International Journal of Psycho-Analysis*, (30), pp. 69–74.

Relatore: Nicola Grignoli
Data e orario: 11.06.2026, 19.00-21.15