

# PROGRAMMA SCUOLA DI PSICOTERAPIA ASP-INTEGRAL-IRG 2024 – 2025

## CORSI GENERICI

### 1. Riflessioni sull'etica professionale, il codice deontologico e gli obblighi della professione

#### 1.1 Etica (deontologia) e diritto applicati ad un single case

Desiderare il desiderio è dunque intenzionalità, base dell'intenzionalità etica, così come sognare il sogno è intenzionalità onirica di scarica e trasformazione, compensazione e correzione: sogno e desiderio in relazione dinamica affettivo-cognitiva tra Es ed Io, tra l'Io ed il suo mondo, che l'Io ha percepito come un doppio dentro di sé, ma che deve comprendere ed elaborare come tale, incarnandolo, mettendolo in scena, interpretandolo.

Questo è il fondamento neuro-dinamico-psicologico-umanistico per un reciproco rispetto, per valori come l'amicizia, l'amore e la solidarietà. Ma questi valori etici sono orientabili e possibilmente perseguibili anch'essi secondo un'epistemologia duale (forma-materia) e un modello scientifico-matematico rigoroso: ergo per conseguire, scegliere ed agire di conseguenza, un valore etico minore, esso dev'essere elemento di un insieme di valori a lui simili, parte di una classe di valori che condividono la stessa essenza. La "perfetta felicità" (cfr. orientata verso un'opzione fondamentale fondata necessariamente (metaeticamente) sulla *perfecta beatitudo*) costituisce questo insieme, contiene senza poter essere mai contenuta e raggiunta, valori etici e beni morali, primi fra questi quelli legati all'espansione (cfr. Spengler) del proprio Io nel rispetto dell'espansione di quello dei consimili. Questo "diritto alla felicità" si fonda sul valore assoluto della persona capace di libero arbitrio: la sua piena soggettività. Essa costituisce infatti – come vedremo nel mio caso-scuola – una sfida non solo per la riflessione etica fondante – esplicitamente o implicitamente – la psicoterapia (deontologia), ma anche per le implicazioni giuridiche che ne conseguono: solo il soggetto può essere soggetto di esperienza, di affetti, di memoria, di desideri e di decisioni; di comportamenti, di conoscenza e di autocoscienza.

#### Bibliografia

- Gianinazzi, Nicola, Scienza psicoterapeutica (SPT) – Un approccio alla vita umana, Lugano 2016.  
id., Fondamenti, Lugano 2019.  
id., Single case - Sintesi dei punti salienti della coerenza clinica dei pensieri e delle ansie relative ad essi di E, Lugano 2024.  
Basti, Gianfranco, Filosofia dell'uomo, Bologna 2003.  
id., Persona, Intersoggettività, Realtà. I Tre Pilastri della Relazione di Cura. In: Atti del Convegno "Psicoterapia e Counseling: Comunanze e differenze", pp. 59-107 (in PDF pp. 1-41), Roma 2013.  
Gatti, Daniele e Tomaso Vecchi, Cos'è la memoria, Roma 2020.  
Grawe, Klaus, Neuropsychotherapie, Göttingen 2004.  
Imbasciati, Antonio *et al.*, Psicologia Clinica Perinatale – Neuroscienze e psicoanalisi, Milano  
id., The quantum field theory (QFT) dual paradigm in fundamental physics and the semantic information content and measure in cognitive sciences. In: Proceedings of AISB 2014 Covention, Symposium on: Representation of Reality: Humans, Animals and Machine, 6, London 2016.  
Fischer, Gottfried, u.a., Logik der Psychotherapie – Philosophische Grundlagen der Psychotherapie-wissenschaft, Kröning 2008.  
Malacrea, Marinella, Ricordi traumatici - Vecchi dubbi, nuove certezze, Milano 2021.  
Zhok, Andrea, Identità della persona e senso dell'esistenza, Milano 2018.

**Relatore:** Nicola Gianinazzi  
**Data e orario:** 03.10.2024, 19.00-21.15

## **2. Trasmissione di conoscenze sui contesti demografici, socioeconomici e culturali diversi e loro implicazioni per la psicoterapia**

### ***2.1 Per una fenomenologia e una psicopatologia dei legami di massa contemporanei***

Come è noto, il nostro tempo è segnato dall'inesorabile dissoluzione dei grandi soggetti collettivi che hanno fatto la storia della Novecento. Non penso solo alle masse e ai partiti politici, ma anche alle classi tradizionali: la borghesia perde terreno, il proletariato è praticamente estinto. In questa situazione di disgregazione sociale le pulsioni elementari della vita politica generano derive autoritaristiche nuove, anche se forse collegate alla radice psicologica del legame tra la massa e il suo leader. L'apparizione dei cosiddetti populismi – il più sintomatico di questi fenomeni - è un fenomeno che stimola il pensiero a interrogare i fondamenti teorici della psicologia delle masse contemporanee: masse frammentate, amorfe, paradossalmente animate dall'individualismo. Quali pulsioni e passioni aggregano allora gli individui all'interno dei fenomeni populistici? Che tipo di soggettività si esprime in essi e che cosa desidera? E' legittimo parlare di "neo-plebi", e in che senso lo è? L'intervento tenterà di rispondere a queste domande attraverso gli strumenti concettuali della filosofia e della psicopatologia delle masse.

**Relatore:** Matteo Vegetti  
**Data e orario:** 09.01.2025, 19.00-21.15

### 3. Trasmissione di conoscenze di base sui sistemi giuridico, sociale, sanitario e sulle loro istituzioni

#### 3.1 La matrice sociale della psichiatria

Gli stati psichici, o stati della mente, sono di un ordine logico ed esperienziale diverso dagli stati cerebrali. A differenza degli stati cerebrali, rilevabili in modo sempre più accurato per mezzo di sofisticate quanto recenti tecniche di neuroimaging, la percezione dei nostri stati psichici avviene sempre dall'interno. Non solo ma come postulò Brentano (1874), precursore della riflessione fenomenologica in psicologia e psichiatria, gli stati mentali a differenza di quelli fisici sono dotati di "intenzionalità", in altre parole sono diretti verso due mondi: il mondo intrapsichico e il mondo esterno. La nostra psiche è dunque nella sua essenza relazione: relazione con il proprio Sé, relazione con gli altri e relazione con quell'Alterità più vasta che chiamiamo Mondo.

Ne consegue, pur costituendone anche la premessa, che la psichiatria non può che essere *sociale*. Viene proposta pertanto una riflessione sulle radici epistemologiche della psichiatria moderna e delle implicazioni che la sua identità "psicosociale" ha per la comprensione e lo sviluppo degli attuali servizi e offerte di cura specialistiche nell'ambito della salute mentale.

#### Bibliografia

Bhugra D., Moussaoui D., Craig T.J. (2022). *Oxford Textbook of Social Psychiatry*, Oxford University Press.  
Brentano F. (1874). *Psychology from an Empirical Standpoint*. London: Routledge, 2014.  
Freud S. (1921). *Psicologia delle masse e analisi dell'io*, vol. IX. Bollati Boringhieri, Torino, 1977.

**Relatore:** Zefiro Mellacqua  
**Data e orario:** 12.06.2025, 19.00-21.15

#### 3.2 La presa a carico degli adolescenti in ambito stazionario

**Relatore:** Sara Fumagalli  
**Data e orario:** 05.09.2024, 19.00-21.15

### 4. Percorsi ed evoluzioni del pensiero e della pratica psicoterapeutica

#### 4.1 Il modello psicogenerativo in un caso di mutismo selettivo: riflessioni teorico-cliniche

Il seminario offre un'analisi del mutismo selettivo, esaminandolo attraverso la lente della psicologia generativa. Si esplorerà come il mutismo possa essere interpretato come un ostacolo nella separazione/individuazione, evidenziando il ruolo della paura nella comunicazione e nell'espressione dell'individualità. Utilizzando strumenti diversi dalla parola, come il medium grafico-pittorico e la scrittura di storie, si esaminerà come la terapia psicoanalitica possa favorire la trasformazione e il superamento delle difficoltà di comunicazione. Saranno discussi anche approcci multidisciplinari, tra cui colloqui familiari e la collaborazione con insegnanti per fornire sostegno e monitorare il progresso. La relazione terapeutica sarà enfatizzata come fondamentale nel facilitare questo processo di trasformazione e crescita individuale.

#### Bibliografia

Arru, P. (2009). La mia storia di psicoterapeuta infantile. In Marcoli, A. (Ed.), E le mamme chi le aiuta? Come la psicologia può venire in soccorso dei genitori (e dei loro figli) (pp. xx-xx). Milano, Italy: Mondadori.

Arru, P. (2018). The fear that "kills the voice": The words of silence. Paper presented at the XX International Federation of Psychoanalytic Societies (I.F.P.S) Conference, Firenze, Italy, October 17-20, 2018.

Ferro, A. (1992). Tecnica della psicoanalisi infantile. Milano, Italy: Cortina.

Marcoli, F. (2005). Brutto è il Bello e Bello il Brutto. Lugano, Switzerland: IRG.

Marcoli, F. (2013). Il pensiero affettivo: «Fare storie» con i bambini. Lugano, Switzerland: IRG.

Ogden, T.H. (2007). L'arte della psicoanalisi: Sognare sogni non sognati. Milano, Italy: Cortina.

Vallino, D. (1998). Raccontami una storia: Dalla consultazione all'analisi dei bambini. Roma, Italy: Borla Editore.

**Relatore:** Paolo Arru  
**Data e orario:** 27.03.2025, 19.00 - 21.15

#### **4.2 I processi d'autorità nella pratica clinica**

L'autorità, intesa come atto di mediazione tra il Sé e l'Altro, è un bisogno indispensabile per lo sviluppo psichico del bambino, in particolare per l'interiorizzazione del Superlo. Sempre più si osserva però una crisi dell'autorità e di questo, noi specialisti clinici e terapeuti, ne siamo i testimoni privilegiati nella nostra attività clinica: continuamente, siamo sollecitati a rimediare, riparare l'autorità disfunzionale fonte di sofferenza tanto per il bambino quanto per i suoi genitori.

Il corso prevede una parte teorica relativa alla distinzione tra le forme cliniche d'autorità definite disfunzionali (ad esempio, l'autorità eccessiva/abusiva, insufficiente o ancora paradossale) e forme di buona qualità dove l'alleanza tra i diversi elementi costitutivi della psiche risulta la migliore possibile. Seguiranno dei casi clinici come esempio illustrativo di grave espressione psicopatologica della disfunzionalità dei processi d'autorità e dell'importanza della funzione contenitiva e protettiva dell'autorità.

#### Bibliografia

Caillot, J-P. (2015), *Le meurtrier, l'incestuel et le traumatique*, Dunod.

Carel A. (1997), L'après-coup générationnel, in *Le générationnel. Approche en thérapie familiale psychanalytique*, Dunod.

Carel A. (2002), Le processus d'autorité, in *Revue Française de Psychanalyse*, Vol.66, PUF.

Freud S. (1905), *Tre saggi sulla teoria sessuale*, Dall'Oglio.

Freud S. (1912), *Totem e tabù*, Mondadori.

Freud S. (1921), *Psicologia delle masse e analisi dell'io*, Einaudi.

Freud S. (1923), *L'io e l'Es*, Bollati Boringhieri.

Hurni M., Stoll G. (1996), *La haine de l'amour, la perversion du lien*, L'Harmattan.

Racamier P-C. (2021), *L'inceste et l'incestuel*, Dunod.

Rebière V. (2022), Entrer dans un cadre, c'est entrer dans sa tête. Paul-Claude Racamier et le centre psychothérapeutique de « la Velotte », in *Clinique*, Edition Éres.

**Relatori:** Elena Rossi, Francesca Lanzi  
**Data e orario:** 24.04.2025, 19.00 - 21.15

## 5. Metodi e approcci psicoterapeutici non psicoanalitici: efficacia, possibilità, limiti e riflessioni critiche.

### 5.1 L'onda cognitivista in terapia cognitivo-comportamentale

*"Se il nostro pensiero si trova impantanato tra significati simbolici distorti, ragionamenti illogici e interpretazioni erronee, finiamo per diventare realmente ciechi e sordi."* A. Beck

Sviluppata a partire dagli anni '60, specialmente grazie all'apporto di Aaron Beck e Albert Ellis, l'onda cognitivista si pone come obiettivo principale l'identificazione dei pensieri automatici e delle credenze disfunzionali ad essi soggiacenti che caratterizzano l'individuo distortendo l'immagine che ha della realtà. Alla base della sofferenza psichica, vi sarebbero dunque delle distorsioni cognitive che portano a valutare in modo negativo il proprio vissuto. Il lavoro del terapeuta è, nel cognitivismo, volto alla ristrutturazione cognitiva di tali pensieri, la quale permette di ritrovare una maggiore flessibilità mentale e interpretare ciò che viviamo in modo meno invalidante.

#### Bibliografia

Bara, B.G. (1996), *Manuale di psicoterapia cognitiva*. Torino: Bollati Boringhieri

Cottraux J. (2020), *Les psychothérapies cognitives et comportementales: 7ème édition*. Issy-les-Moulineaux: Elsevier Masson.

La Mela C. (2014). *Fondamenti di terapia cognitiva*. Firenze: Maddali & Bruni edizioni

Ruggiero S:M. & Sassaroli, S. (2013). *Il colloquio in psicoterapia cognitiva*. Milano: Raffaello Cortina Editore

Wills, F., Trincas, R. (2012). *La terapia cognitiva di Beck.: Caratteristiche distintive*. Italia: Franco Angeli Edizioni.

**Relatore:** **Giovanna Bednarz**  
**Data e orario:** **15.05.2025, 19.00-21.15**

### 5.2. Un caso clinico, tre modelli di intervento: confronto, riflessioni, integrazione

Si chiede agli studenti di presentare una psicoterapia (conclusa o attualmente in corso). Il caso verrà poi commentato, supervisionato e approfondito secondo tre approcci psicoterapeutici diversi, per trovare punti in comune, differenze, risorse e criticità di ciascun modello.

**Relatori:** **Giovanna Bednarz, Elena Rossi, Elisa Tommasin**  
**Data e orario:** **05.04.2025, 09.00-13.00**

## **6. Trasmissione di conoscenze fondamentali sugli approcci psicoterapeutici specifici per diversi gruppi d'età e relative riflessioni.**

### **6.1 Coinvolgere i genitori in una psicoterapia con bambini: strumenti e approcci per la consulenza individuale e la partecipazione diretta con il bambino**

Il coinvolgimento dei genitori è un aspetto fondamentale nella psicoterapia EMDR con i bambini: essi rappresentano dei veri e propri co-terapeuti nell'aiutare il cammino di salute e guarigione del proprio figlio. Occorre tuttavia costruire una alleanza di lavoro che preveda in ogni situazione strategie di coinvolgimento specifiche e articolate. L'obiettivo di questo workshop è fornire agli psicoterapeuti e ai professionisti del settore una guida pratica e concreta su come coinvolgere i genitori in una terapia con bambini. Il workshop illustrerà sia l'approccio di consulenza diretta ai genitori che il coinvolgimento dei genitori in stanza durante le sedute terapeutiche.

#### *Obiettivi generali*

- Fornire una panoramica per coinvolgere i genitori nella terapia con i loro figli adattando il coinvolgimento dei genitori al contesto della propria pratica terapeutica e alle specifiche esigenze terapeutiche di ciascun bambino.

#### *Obiettivi della consulenza diretta con i genitori*

- Illustrazione degli obiettivi generali della consulenza diretta con i genitori, inclusa l'informazione sul processo terapeutico, la gestione dell'ansia e del trauma dei genitori, la psicoeducazione

#### *Tecniche di consulenza diretta con i genitori*

- Presentazione di tecniche pratiche per coinvolgere i genitori nella terapia dei loro figli,
- Dimostrazioni pratiche di come condurre conversazioni terapeutiche con i genitori e come affrontare le loro preoccupazioni e dubbi.

#### *Coinvolgimento dei genitori in stanza con il bambino*

- Discussione sui vantaggi e sulle sfide del coinvolgimento dei genitori in stanza durante le sedute
- Strategie per creare un ambiente sicuro e confortevole per il bambino e i genitori durante la terapia.
- Tecniche di gestione delle emozioni e delle reazioni dei genitori durante il processo terapeutico.

#### *Discussione aperta e domande*

- Domande, approfondimenti, condivisione di esperienze e consigli pratici per situazioni specifiche

**Relatore:** Valeria Lazzarini  
**Data e orario:** 14.11.2024, 19.00-21.15

### **6.2 Elementi di psicoterapia dell'adolescente**

L'adolescenza è il laboratorio dell'identità e della futura emancipazione dell'infante nella figura dell'adulto. Ma quali sono le linee teoriche che meglio spiegano questo fenomeno di radicale evoluzione nell'individuo? Il corso ne parla facendo riferimento alle più attuali teorie legate all'adolescenza e allo sviluppo in generale, trattando di fisiologia e patologia del comportamento e del modo di pensare. Il corso piuttosto teorico, si alterna annualmente con un analogo corso più pratico e dal taglio clinico.

#### Bibliografia

Cent'anni di adolescenza, M. Lancini, FrancoAngeli (2022)

L'adolescente, M. Lancini et al., Raffaello Cortina (2020)

Le non cose, B. Chul-Han, Super ET (2022)

**Relatore:** Nicholas Sacchi  
**Data e orario:** 13.03.2025, 19.00-21.15

## **7. Conoscenze della ricerca psicoterapeutica e sue implicazioni per la pratica.**

### **7.1 Psicoterapia e approccio bio-psico-sociale in ospedale**

Il corso presenterà lo stato dell'arte dell'intervento psicoterapico in ospedale generale e con le persone affette da malattie somatiche. Basandosi su un'esperienza clinica pluriennale verrà presentato il contesto di intervento specialistico dello psicologo psicoterapeuta in psichiatria della liaison e più generalmente in psicosomatica. Grazie alla presentazione di tecniche psicoterapiche e alla discussione di casi clinici saranno evidenziati peculiarità e punti di incontro fra la psicoterapia e la psicologia clinica della salute in un approccio bio-psico-sociale.

**Relatore:** Nicola Grignoli  
**Data e orario:** 22.05.2025, 19.00-21.15

## **CORSI SPECIFICI**

### **1. Basi filosofiche del sapere e della pratica psicoterapeutica**

I tre seminari autunnali 2024 si pongono come interrogazioni dialoganti attraverso alcune piccole soste meditative, sul ruolo della riflessione filosofico-antropologica nei Saperi e nelle Pratiche psicoterapiche: filosofia come istanza critica, come riflessione etica, come "casa" ermeneutica dei fenomeni psichici, come specola della struttura dell'esistenza, come narrazione della soggettività e come orizzonte di senso. Non c'è infatti nessuna psichiatria e nessuna psicoterapia, che non abbia a suo fondamento una concezione filosofico-antropologica dell'uomo e dell'umano. Una fondazione, una Weltanschauung, da cui derivano le sue scelte epistemologiche ed etiche, le sue ermeneutiche, le sue assiologie e infine le sue praxeologie. Al cuore di queste riflessioni abita la categoria della Cura, che sarà al centro del nostro percorso. (Su Dropbox il materiale di presentazione e studio completo)

**Relatore:** Graziano Martignoni  
**Date e orario:** 17.10.2024, 19.00-21.15  
21.11.2024, 19.00-21.15  
05.12.2024, 19.00-21.15

## 2. Introduzione ai fondamenti psicologici della psicoterapia

### 2.1 L'elaborazione del lutto

L'elaborazione del lutto: un percorso psichico, non lineare, tra risorse di rappresentazione e pensiero creativo nel confronto ineludibile con l'esperienza del limite, della mancanza, della percezione della nostra incompletezza e caducità.

#### Bibliografia

Freud, S., (2015), Lutto e melanconia, OSF, vol.8, Boringhieri, Torino.

Ambrosiano, L. (2021), Nello spazio del lutto, melanconia, violenza, tenerezza, Mimesis, Frontiere psiche, MI

Gaburri, E., Ambrosiano L. (2003), Ululare con i lupi.conformismo e rêverie. Bollati, rist. Mimesis, MI 2013.

Bion, W. (1965), Trasformazioni. Il passaggio dall'apprendimento alla crescita. (trad. 1973), Armando, Roma.

**Relatore:** Milena Delorenzi  
**Data e orario:** 24.10.2024, 19.00-21.15

### 2.2 Anamorfosi e riflessioni metodologiche in pittura, letteratura e psicoterapia

Uno studio sul pittore Hieronymus Bosch mi ha permesso di individuare un nuovo tipo di anamorfosi che ho definito "anamorfosi concettuale". In questo caso le stranezze di una composizione non si basano su una deformazione geometrica dell'immagine che le rende irriconoscibili ad un primo sguardo (come avviene, ad esempio, con il teschio posto da Holbein ai piedi degli *Ambasciatori*), bensì su un incoerente accostamento di immagini, di per sé ben formate, la cui coerenza di metalivello non va vista, ma va pensata partendo da un concetto, o da un'idea che permetta appunto di dare coerenza alle incoerenze della composizione. Anche le teorie psicoterapeutiche cadono sotto questa riflessione, come pure ad esempio l'interpretazione dei sogni. Ma vi cadono anche molti aspetti della storia della psicoanalisi, di cui ho scritto nel pamphlet *Novantacinque tesi (+ sei). Per la musealizzazione della psicoanalisi freudiana e della versione tradizionale dell'Edipo Re di Sofocle*. Milano: Mimesis, 2023.

#### Bibliografia

Nella lezione si parlerà di questi aspetti e del libro, per cui una lettura preliminare delle "Novantacinque Tesi" sarebbe auspicabile.

**Relatore:** Franco Maiullari  
**Data e orario:** 27.02.2025, 19.00 - 21.15

## 3. Introduzione ai fondamenti di psichiatria generale

**Relatore:** Cristina Baronessa  
**Data e orario:** 05.06.2025, 19.00-21.15

#### 4. Introduzione ai fondamenti psico-sociologici della psicoterapia

Le ricerche pionieristiche di Bion, Jaques e Menzies hanno esplorato l'accadere psichico in diversi contesti da quello clinico a quello lavorativo, analizzando la funzione di leadership quale contenitore e processore dei materiali inconsci e consci circolanti nelle varie tipologie di gruppo.

Questa ampiezza di osservazioni ha permesso di comprendere le dinamiche intrapsichiche e interpersonali negli individui riuniti in gruppi primari o gruppi secondari. Conoscenze che hanno poi permesso nel tempo di sviluppare degli strumenti psicoterapeutici che possono spaziare dagli ambiti più clinici-ambulatoriali a quelli comunitari, istituzionali e aziendali.

Il corso strutturato in tre momenti sull'arco dell'anno, si prefigge di esplorare apprendendo dalle proprie esperienze le dimensioni inconscie e conscie dell'accadere gruppale e la funzione di governo (leadership) e trasformazione di questi materiali in vari contesti gruppali. L'obiettivo è quello di affinare i propri strumenti di lettura, di analisi e di interpretazione delle situazioni gruppali, sia dal punto di vista di chi conduce (leadership) sia da quello di chi è condotto/a (followership).

##### Bibliografia

- Anzieu D. (2019), *Il gruppo e l'inconscio*. Milano, Raffaello Cortina
- Bauman Z. (2011). *Modernità liquida*. Bari, Laterza.
- Benasayag M. (2014). *Il cervello aumentato, l'uomo diminuito*. Taranto, Edizioni centro studi Erickson.
- Bion W.R. (1971), *Esperienze nei gruppi*. Roma, Armando Editori
- Bion W.R. (1972), *Apprendere dall'esperienza*. Roma, Armando Editori
- Biondo D. (2008). *Fare gruppo con gli adolescenti. Fronteggiare le "patologie civili" negli ambienti educativi*. Milano, Edizioni Franco Angeli.
- Branca S. (2006), *Il peccato di Adamo*. Lugano, IRG.
- Jaques E. (1990), *Lavoro, creatività e giustizia sociale*. Torino, Edizioni Bollati Boringhieri
- Jaques E. (1994), *Sistemi di difesa contro l'ansia persecutoria e depressiva*. in *Nuove vie della psicoanalisi*, Edizioni Il Saggiatore
- Marcoli F. (1988), *Wilfred R. Bion e l'esperienza nei gruppi*. Roma, Armando.
- Marcoli F. (2013), *Il pensiero affettivo*. IRG, Lugano.
- Marcoli F. *Tra gruppo e sogno*. Testo sul sito IRG.
- Marcoli F. Branca S. (2014), *Tre storie. Pregonatalità e cultura*. Bergamo, Sestante Edizioni
- Perini M. (2015), *L'organizzazione nascosta. Dinamiche inconscie e zone d'ombra nelle moderne organizzazioni*. Milano, Edizioni Franco Angeli.
- Ratti O. (2005), *Classi difficili e apprendimento dell'incertezza*. IRG, Lugano.
- Rice K. (1974), *Esperienze di leadership*. Edizioni Giunti Barbera.
- Sacchi M. (a cura di, 2001). *Teoria e clinica dei processi di gruppo*. Vercelli, Edizioni Mercurio.
- Sini C. e Redi C.A. (2018). *Lo specchio di Dioniso*. Milano, Edizioni Jaca Book.

**Relatori:** Marco Noi e Oliviero Ratti  
**Data e orario:** 19.09.2024, 19.00-21.15  
23.01.2025, 19.00-21.15  
17.04.2025, 19.00-21.15

## 5. Fattori specifici del processo psicoterapeutico

### 5.1 I racconti in psicoterapia

Il corso cercherà di rispondere alla seguente domanda: come usare i racconti del paziente nella stanza di psicoterapia?

Si analizzerà la differenza tra “racconto” di storie e “racconto” di sogni in seduta, di come le storie siano utili a conoscere le dinamiche psicologiche e di come lo specialista possa usarle nel percorso psicoterapeutico.

#### Bibliografia

Bezoari, M. Ferro, A. (1992). “Percorsi nel campo bipersonale dell’analisi dal gioco delle parti alle trasformazioni di coppia”. In Nissim Momigliano, Robutti, (a cura di). *L’esperienza condivisa*. Boringhieri, Torino 1984.

Bion, W.R. (1962). *Apprendere dall’esperienza*. Tr. It. Armando, Roma 1972.

Bion, W.R. (1963). *Elementi della psicoanalisi*. Tr. It. Armando, Roma 1979.

Civitaresse, G. (2008). *L’intima stanza*. Borla, Roma.

Ferro, A., Civitaresse, G., Collovà, M., Foresti, G., Mazzacane, F., Molinari, E., Politi, P. (2007). *Sognare l’analisi. Sviluppi clinici del pensiero di Bion*. Bollati Boringhieri, Torino.

**Relatore:** Enrico Faggiano  
**Data e orario:** 06.03.2025, 19.00-21.15  
20.03.2025, 19.00-21.15

## 6. Documentazione del processo psicoterapeutico, certificati e rapporti specialistici

### 6.1 La valutazione delle competenze genitoriali: teoria e pratica del percorso peritale

In un’epoca complessa e attraversata da numerose criticità è molto difficile fare il genitore, tale ruolo viene dato per scontato, ma in realtà comporta molte sfide e a volte non riesce al meglio. Sempre più spesso vediamo genitori in difficoltà a espletare il loro ruolo e la necessità di individuare dei percorsi di aiuto e sostegno alle loro capacità genitoriali. In questa ottica si deve inquadrare la valutazione delle competenze genitoriali per individuare limiti e risorse. Il costrutto della genitorialità comporta la messa in atto di molte funzioni, competenze e strategie. In questo seminario ci addentreremo in modo approfondito sul costrutto della genitorialità.

#### *Obiettivi didattici*

- Approfondire la teoria della competenza genitoriale e comprendere la sua importanza nell’ambito della genitorialità.
- Analizzare le possibili cause dell’inadeguatezza della comp. genitoriale e individuare strategie per affrontarle.

#### *Programma*

1. Introduzione alla teoria della competenza genitoriale: definizione, caratteristiche e importanza.
2. Identificazione delle cause dell’inadeguatezza della competenza genitoriale: traumi infantili, difficoltà emotive e relazionali, mancanza di modelli positivi
3. Conclusioni e feedback

Nel secondo seminario dedicato alla tematica ci si concentrerà sugli aspetti più concreti e fattuali inerenti la stesura di un rapporto di valutazione delle competenze genitoriali.

**Relatori:** Valeria Lazzarini, Elisa Tommasin  
**Data e orario:** 12.12.2024, 19.00-21.15  
19.12.2024, 19.00-21.15

## 7. Seminario clinico integrato

Presentazione di un caso clinico da parte degli studenti.

**Relatore:** Mauro Pedroni  
**Data e orario:** 03.04.2025, 19.00-21.15

## 8. Il modello bioniano

### 8.1 Introduzione ai fondamenti della psicologia generativa

Il corso prevede un insegnamento teorico (09.00-11.15) seguito da un seminario di lettura (11.30-13.00) nel quale verranno approfonditi i concetti presentati durante la lezione.

I tre incontri intendono affrontare le seguenti tematiche:

- Prima lezione: la teoria psicoanalitica della rappresentazione
- Seconda e terza lezione: l'oscillazione PS-D.

#### Bibliografia Specifica

**Prima lezione:** Laplanche e Pontalis, *Enciclopedia della psicoanalisi*.

Voci: Rappresentazione, rappresentante della pulsione, rappresentante psichico, rappresentante ideativo, rappresentazione di cosa e di parola, affetto.

**Seconda lezione:** Klein, M., *Nota su alcuni meccanismi schizoidi*, in: *Sviluppi della psicoanalisi*.

**Terza lezione:** Marcoli, F., *Il pensiero affettivo*, Parte prima, cap. 13 e 14

#### Bibliografia Generale:

Civitaresse, G. (2023), *Introduzione alla teoria del campo analitico*, R. Cortina, Milano.

Marcoli, F. (1997), *Il Pensiero Affettivo*, RED, Como, 2014 Ed. IRG.

Marcoli, F., Magatti, P. (2023), *Venere e l'orso*, Edizioni la Meridiana, Molfetta (BA).

**Relatore:** Saul Branca, Elisa Tommasin  
**Data e orari :** 14.09.2024, 09.00-13.00  
28.09.2024, 09.00-13.00  
12.10.2024, 09.00-13.00

### 8.2 Seminario di lettura

Il corso si prefigge di indagare alcuni scritti sui sogni e di fare un raffronto fra la teoria e la pratica della psicologia generativa in riferimento al pensiero post-bioniano e altri settori quali le neuroscienze e gli studi sul trauma. Si farà riferimento a parti scelte da testi di Grotstein e Bromberg, e l'ultimo testo di Saul Branca direttore IRG.

#### Bibliografia

Un raggio di intensa oscurità, J.Grotstein - Raffaello Cortina (2010)

Destare il sognatore, P.M. Bromberg - Raffaello Cortina (2009)

Sogno, Ricordo e Racconto, S.Branca - IRG (2022)

**Relatore:** Nicholas Sacchi  
**Data e orario:** 16.01.2025, 19.00-21.15  
10.04.2025, 19.00-21.15

## 9. Il modello psicoanalitico generale

### 9.1 Seminario di lettura 1

S. Freud, Studi sull'isteria (1892-1895)

**Relatore:** Mauro Pedroni  
**Data e orario:** 07.11.2024, 19.00-21.15

### 9.2 Seminario di lettura 2

S. Freud, Analisi terminabile e interminabile (1937).

La scissione dell'Io nel processo di difesa.

**Relatore:** Mauro Pedroni  
**Data e orario:** 20.02.2025, 19.00-21.15

## 10. Elementi fondamentali di teoria e tecnica psicoanalitica

Nel corso dell'anno verranno affrontate le *problematiche psicotiche* nelle loro diverse declinazioni psicopatologiche. Nell'ottica di favorire una visione critica dei diversi modelli clinici e psicopatologici, le problematiche nevrotiche verranno affrontate da un triplice punto di vista (freudiano, post-freudiano e psicogenerativo).

Partendo dalla riflessione teorico-clinica su tali temi, verranno inoltre affrontate le seguenti dimensioni della teoria, della pratica e del training psicoanalitico:

- diagnostica e procedure diagnostiche;
- delimitazione dell'incarico terapeutico, indicazione e pianificazione della terapia.
- esplorazione e colloqui terapeutici;
- strategie e tecniche di trattamento;
- strutturazione della relazione terapeutica;
- valutazione del percorso terapeutico.

**Relatori:** Carla Creuso, Graziano Martignoni, Mauro Pedroni  
**Date e orario:** 11.10.2024, 18.00-21.00 Mauro Pedroni: l'approccio freudiano  
24.01.2025, 18.00-21.00 Mauro Pedroni: l'approccio freudiano  
31.01.2025, 18.00-21.00 Graziano Martignoni: sviluppi post-freudiani  
14.03.2025, 18.00-21.00 Carla Creuso: l'approccio psicogenerativo

### 10.1 Elementi fondamentali di teoria e tecnica psicoanalitica: presentazioni cliniche

**Relatore:** Saul Branca, Carla Creuso, Nicholas Sacchi, Elisa Tommasin  
**Date e orario:** 12.10.2024, 14.00-17.00 Saul Branca  
28.11.2024, 18.00-21.00 Nicholas Sacchi  
28.02.2025, 18.00-21.00 Carla Creuso  
08.05.2025, 18.00-21.00 Carla Creuso, Elisa Tommasin

## CORSI INTRODUTTIVI PER I NUOVI ISCRITTI

Il corso si concentra su alcuni temi fondamentali per la comprensione del pensiero bioniano e della psicologia generativa. Quest'anno il tema toccato sarà quello della difesa psichica, nell'accezione dello strumento di tutela dell'integrità dell'Io di fronte a pulsioni, avversità, traumi.

### Bibliografia

La diagnosi Psicoanalitica, N.McWilliams, Astrolabio 1999  
PDM-2, Lingiardi e McWilliams, Raffaello Cortina 2018

Articoli scelti a cura del relatore del corso distribuiti agli/alle student\*

**Relatore:** Nicholas Sacchi  
**Data e orario:** 07.09.2024, 09.00-12.00  
26.10.2024, 09.00-12.00